**АНАЛІЗ**

**виховної роботи за 2019-2020 н.р.**

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школівідбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Мета виховної роботи школи:** забезпечення системно-цільового планування та психолого-педагогічного проектування виховуючих стосунків на основі інтеграції зусиль батьківської громадськості, учнівського, педагогічного колективів школи, громадських організацій, об'єднань, на шляху створення умов по формуванню духовної культури особистості європейського виміру.

**Пріоритетний напрямок виховної роботи:** забезпечення умов для розвитку системи виховної роботи, спрямованої на виховання життєтворчої та життєво успішної особистості засобами позитивного мислення, спираючись на основні засади української національної школи-родини,

**Основні завдання виховної роботи:** розвиток виховної системи на основі ідей українознавства, виходячи з Концепції національного виховання "Громадянин України III тисячоліття". Використання різноманітних активних форм виховної роботи з учнями, спрямовані на виявлення та розвиток їх здібностей, формування їх ціннісних орієнтацій згідно з програмами «Творча обдарованість» та «Обдаровані діти - нація України», сприяння розвитку життєво успішної особистості засобами позитивного мислення через основні заходи виховної роботи, удосконалення роботи органів учнівського самоврядування з метою соціалізації особистості, виховання учнів як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечення умов для їх самореалізації, утвердження співробітництва педколективу, учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - розробки й апробації проектних технологій у виховному процесі, формування у вихованців високих моральних якостей, духовності й духовної культури, формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, готового до постійної праці задля майбутнього українського народу, формування високої мовної культури, громадянської свідомості, забезпечення екологічної освіти і виховання, розвиток потреби у спілкуванні з природою, її пізнанні й збереженні, гармонійний фізичний розвиток особистості.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Упродовж звітного періоду школа працювала над проблемою: **«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «Педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».**

Уся діяльність було спрямовано на виконання таких завдань:

* формування в учнів навичок та вмінь розв'язувати конфлікти;
* розуміння учнями особистісних, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей;
* формування в учнів креативності, ініціативності, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей;
* формування в учнів навичок створення та реалізації мистецьких проектів як основи творчого самовираження й самоствердження особистості;
* необхідності дотримування учнями конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини.

Робота виконувалася за такими напрямами:

**І. АДМІНІСТРАТОРСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

1. Підготовлено ряд наказів з виховної діяльності учнівсько-педагогічного колективу, розроблено річний план виховної роботи.

**II. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Відвідано 22 виховні заходи, здійснено 4 засідання МО класних керівників.

2. Перевірено плани виховної роботи класних керівників 1-11 класів на рік.

3. Перевірено ведення щоденників психолого-педагогічних спостережень.

**III. РОБОТА З БАТЬКАМИ**

1. Узято участь у роботі батьківських зборів, проведено санітарно-просвітницьку роботу з батьками й дітьми, що стоять на внутрішкільному обліку.

**IV. УЧАСТЬ У СЕМІНАРАХ**

1. Узято участь у роботі районного семінару.

**V. ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ**

І. Складено сценарії, підготовлено учнів і проведено:

- урочисту лінійку до Свята Першого дзвоника

- Свято до дня працівників освіти «Учителю!Ти є і будеш вічно!»

- День Народження шкільної республіки « ДРУЖБА»

- Свято Останнього дзвоника (онлайн) та ін.

Проведено вечори: «Посвята у старшокласники», «Святкове Новоріччя», «Андріївські вечорниці», 8 Березня.

Сформовано й підготовлено привітальну групу: для зустрічі гостей у школі, для привітання учасників обласного семінару.

**VI. ВИСВІТЛЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

1. Підготовлено ряд статей і заміток і здано до друку в районну газету «Час.Дюди.Події».

**VII. ВИСТАВКИ**

1. Організовано виставки:

-Виставка квітів «Вишивана Україна.

-Виставки-конкурс «Щедрість рідної землі»,

-«Новорічна композиція»,

-святкових вітальних плакатів.

Виставки стіннівок:

* «Чарівний Світлофор»;
* «Права дитинства»;
* «Вогонь – друг, вогонь – ворог»;
* «Дивосвіт природи»;
* «Мій вчитель»;
* «Зима-чарівниця»;
* «Сніжна, біла, чарівна, в гості вже прийшла зима»;
* «Скрипічний ключ у кольорі»;
* «Краса навколо нас».

**VIII. ІНШІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. Для висвітлення роботи школи в мереж і **ІНТЕРНЕТ** підготовлено матеріали на сайт школи.

2. Проведено індивідуальну роботу з батьками й учнями.

3. Підготовлено матеріали до шкільного «Прес-центру»:

- вітання переможців районних конкурсів;

- про День пам'яті, примирення. Перемоги над нацизмом у Європі.

**IX. САМООСВІТА**

1. Опрацьовано ряд інтернет-сайтів, періодичних видань.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

• національно-громадянське виховання;

• екологічне виховання та формування здорового способу життя;

• військово-патріотичне виховання;

• морально-правове виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• творчий розвиток особистості;

• родинно-сімейне виховання;

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, Поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працювало 8 класоводів 1-4 класів, 13 класних керівників 5-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться психолого-педагогічні щоденники, відвідування уроків кожним учнем класу. Записи у щоденниках аналізуються, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками, яким надаються консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

У вересні та жовтні 2019, а також в січні 2020 року класоводами, класними керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені житлово- побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, батьківських зборах.